L’orthophonie auprès des enfants porteurs de troubles du spectre de l’autisme

Séminaire autisme et communication en Polynésie Française

8 octobre 2025

Petit rappel

- 3 domaines affectés
  - LANGAGE ORAL (expressif et réceptif)
  - INTERACTIONS SOCIALES (décodage des émotions, des pensées, des enjeux sociaux)
  - COMPORTEMENT(stéréotypies, intérêts restreints…)

Rôle de l'orthophoniste

- Développer et accompagner la communication sous toutes ses formes
  - Préverbale
  - Non verbale
  - Verbale
- Soutenir la compréhension du langage et des situations sociales
- Guidance parentale
- Idéalement prise en charge précoce (avant 4 ans)

Concrètement que fait l'orthophoniste?

- Bilan des compétences communicationnelles
  - Test normés
  - Observation clinique très importante
- Entrer en communication, susciter l'intérêt.
- Favoriser la communication
- Développer le langage oral quand c'est possible
- Renforcer la compréhension et la pragmatique

Déroulement d'une séance

- Accueil ritualisé et sécurisant
- Jeux interactifs adaptés au profil de l'enfant (libre ou dirigé)
- Utilisation de supports visuels constants et renforçateurs
- Clôture claire pour favoriser la compréhension

Le travail en partenariat

- Collaboration parents – enseignants – professionnels
- Cohérence des supports et des routines entre lieux de vie

Points essentiels à retenir

- Chaque enfant TSA est unique
- L'objectif n'est pas seulement de parler, mais de communiquer
- Les supports visuels et les routines sont nos alliés
- La cohérence entre tous les acteurs est la clé des progrès

Conclusion

- Un travail patient, créatif et individualisé
- Chaque petit progrès compte : un regard, un mot, un signe
- L’essentiel : ouvrir des portes de communication, à leur rythme

Merci de votre écoute.

Chaque geste, chaque regard partagé aide un enfant à progresser.