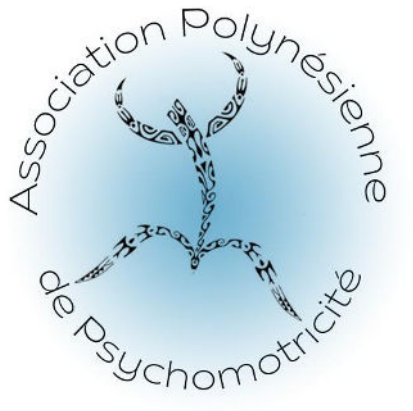
Trouble du Spectre de l'Autisme et Psychomotricité



Vendredi 27 octobre 2023

Association Polynésienne de Psychomotricité

DO NOT COPY

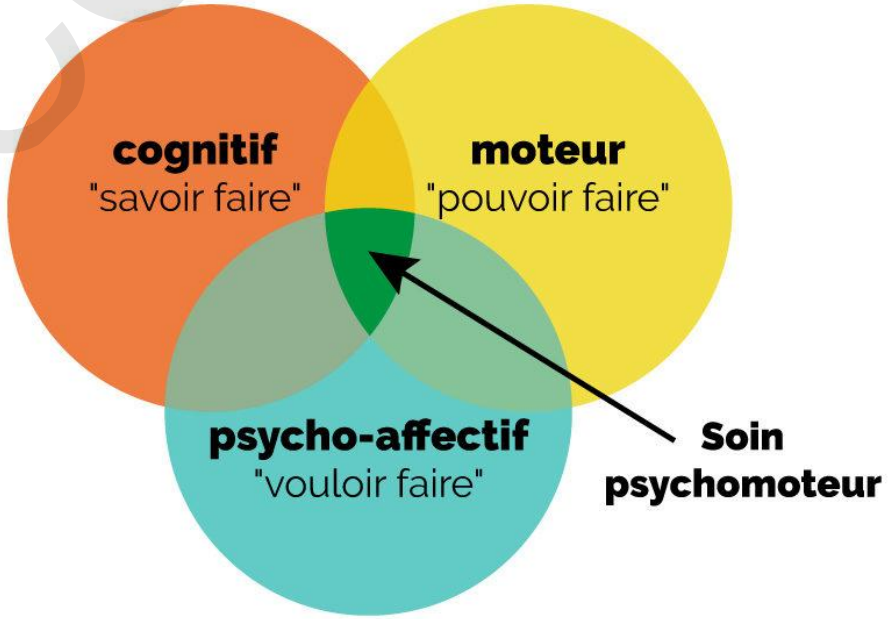
Psychomotricité ?

DO NOT COPY

Définition :

1- La psychomotricité est l'intégration des fonctions motrices et psychiques résultant de la maturation du système nerveux.

2- La psychomotricité est une profession paramédicale qui a pour objectif d'apporter aux personnes un mieux-être et une meilleure conscience de leur corps et de leurs capacités.



DO NOT COPY

- Exemple de l’acte graphique



DO NOT COPY

Psychomotriciens : mais que faites-vous?



On joue !

Sensation -> perception -> représentation

Pour le psychomotricien, l'important est de :

- Favoriser la mise en jeu du corps comme médiateur d'expression,
- Proposer un lieu d'expériences de sensations et de perceptions,
- Aider à la transformation des éprouvés en représentations.

Le plaisir du jeu est au centre du dispositif que le psychomotricien met en place pour soutenir l'investissement du corps, autant dans ses aspects instrumentaux que relationnels.

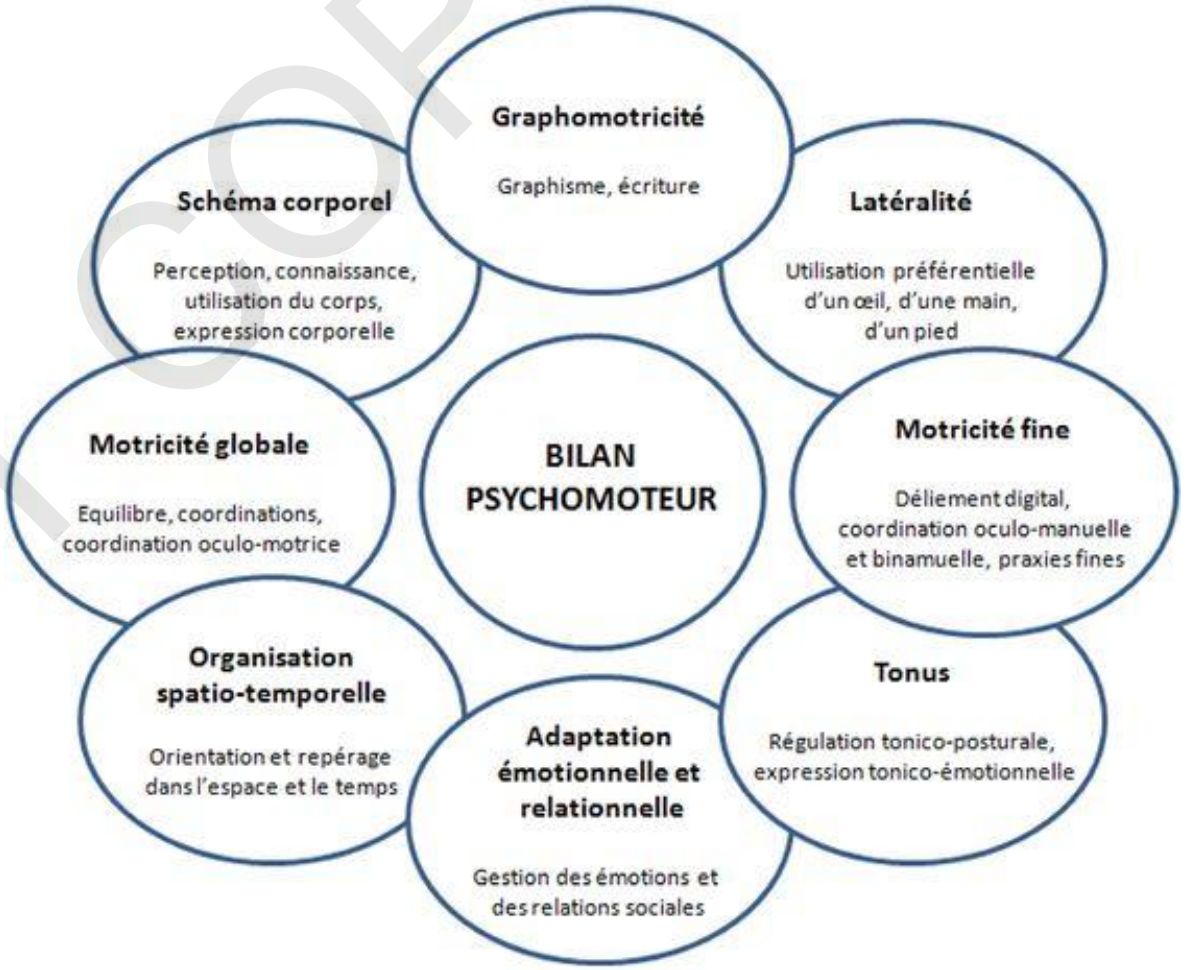
DO NOT COPY

Cadre d'exercice

-> Prescription médicale

-> Réalisation d'un bilan psychomoteur et/ou sensoriel afin de définir des axes thérapeutiques.

-> Utilisation d'outils standardisés : batterie d'évaluation adapté à l'âge et au profil de la personne.



DO NOT COPY

Cadre d'exercice

-> Observation psychomotrice.



Le psychomotricien est le spécialiste du développement psychomoteur. Il observe la façon dont les interactions entre la motricité, le cognitif et l'affectif se manifestent et influencent le mouvement, les apprentissages et les relations de la personne.

DO NOT COPY

L’accompagnement en psychomotricité : modalités

- Séance individuelle ou groupe selon les axes
- Guidance parentale, accompagnement des équipes

- Médiations :

Expression corporelle (danse), dessin,
peinture, modelage, sculpture,
jeu symbolique, parcours moteur,
eau (balnéothérapie),
animaux (équithérapie), relaxation, musique etc



DO NOT COPY

LE PSYCHOMOTRICIEN PREND EN COMPTE :



LE PSYCHISME

LE CORPS

L'AFFECTIF

Pour traiter les troubles psychiques liés à des troubles corporels et inversement

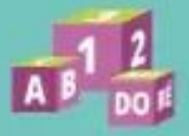
EN UTILISANT

- le mouvement
- le jeu
- l'eau
- le yoga, le taï-chi...
- le mime
- l'expression corporelle
- le rythme & la voix
- l'hippothérapie

Sa spécificité : le dialogue tonico-émotionnel

LA PSYCHOMOTRICITÉ, POUR QUI ?

POUR TOUS

BÉBÉ	ENFANT	ADOLESCENT	ADULTE ET PERSONNE AGÉE
			
Favoriser l'intégration des premiers liens psychomoteurs	Ouvrir les capacités de communication et accompagner le développement	Accepter les modifications psychiques et corporelles	Soutenir et accompagner en cas de périodes difficiles

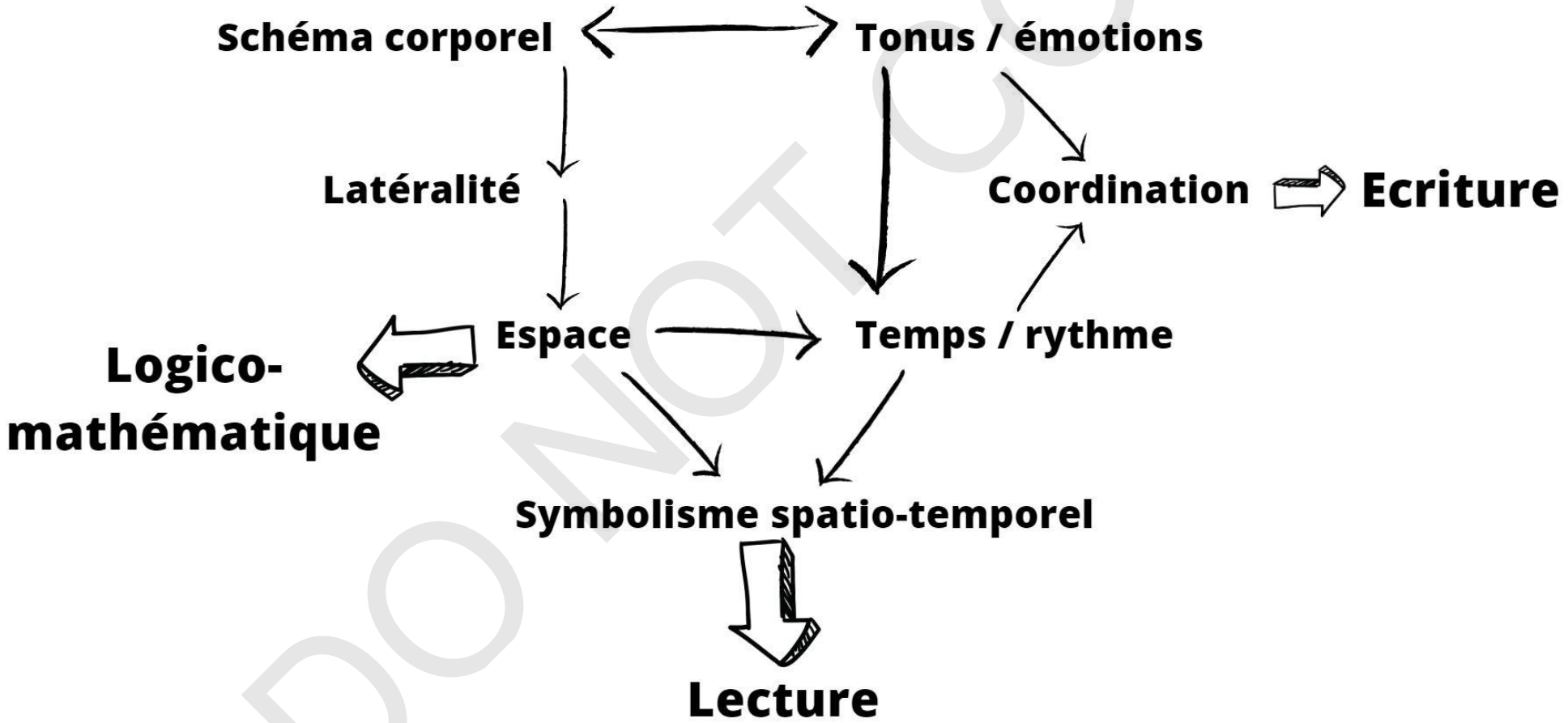
POUR CERTAINS HANDICAPS

Retard psychomoteur / Handicap mental
Handicap physique / Maladies psychosomatiques
Maladies dégénératives / Accident grave

Sources : www.journaldunepsychomot.fr - www.psychomotricite.com - www.sospsychomotricite.com - www.guide-psycho.com

DO NOT COPY

Place du développement psychomoteur dans les apprentissages



Saint-Cast (2013)

DO NOT COPY

Accompagnement en Psychomotricité

- Nous suivons les recommandations de la Haute Autorité de Santé !

Points clés à l'école:

- Structurer les apprentissages : prévoir les tâches à effectuer (visuel), consignes claires
- Approche ludique selon les centres d'intérêt

DO NOT COPY

Vignette clinique : Heiarii, 5 ans

<u>Axes thérapeutiques et évolutions dans le quotidien :</u>

- Communication non verbale et verbale (pointage, attention conjointe, interpeller)
- Habituation sensorielle selon les particularités (bruits, toucher, lumières, alimentation)
- Interactions sociales et habiletés sociales : «sous-titres», «mises en situation»
- Compréhension du comportement général et des comportements problèmes : prévenir les crises/comment faire face aux crises/ aménagement de l'espace
- Gestion des émotions
- Soutien du développement psychomoteur : tonus, conscience de son corps, équilibre, repères espace-temps, motricité fine et globale

Partage des outils, approches, postures au fur et à mesure de l'évolution + PPS + ESS

DO NOT COPY

Quelques vidéos :

- Rôle du psychomotricien : https://youtu.be/GxG1pjOcQzA?si=y_KFIzVf9a70iS6O

- TSA et Psychomotricité :

https://youtu.be/Z_p4FGWVEv8?si=TmIgMJ5aofEvaV2p

- Place de la psychomotricité dans les TND aujourd'hui :

https://www.youtube.com/watch?v=zB0irh1kpQc

DO NOT COPY

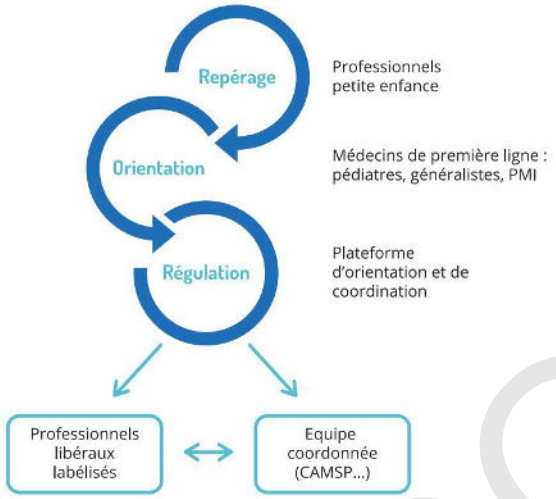
Collaboration autour de l'enfant et pour l'enfant

- Importance du regard complémentaire !!
- Importance de la formation
- PEC Précoce + guidance parentale +++
- Pluridisciplinarité et communication
- Lien école-thérapeute-famille +++

DO NOT COPY

La mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement a pour vocation de décliner (entre autres) les objectifs de repérage, interventions précoces et diagnostic parus dans les recommandations 2018 de la Haute Autorité de Santé *(signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent, HAS 2018)*.

Pour ce faire, des parcours d'évaluation diagnostique, articulées à des interventions coordonnées et systématiques sont définis et mis en œuvre sur les territoires. Les médecins de première ligne sont encouragés à déclencher des bilans et des interventions précoces en libéral ou en structure de deuxième ligne.



GNCRA
Groupement National centres ressources autisme



Vous pouvez compléter le **formulaire de dépistage** sur :

handicap.gouv.fr

Vous pouvez vous familiariser avec **l'outil de repérage** avec le site de training :

www.tndtest.com

Pour **contacter un psychomotricien**, vous pouvez vous rapprocher de la **plateforme d'orientation et de coordination** de votre département ou du **Centre Ressources Autisme** de votre région :

www.gncra.fr/les-fiches-des-cra

cra GROUPE DES PSYCHOMOTRICIENS CRA

Document établi par le groupe de travail des psychomotriciens en CRA

Groupement National des Centres Ressources Autisme

www.gncra.fr

© GNCRA - Janvier 2021 - © Photos : Daiga Ellaby, Robert Collins, Jeffrey Vanoteghem



Suspicion de troubles du neuro-développement

De la naissance à 6 ans

Signes d'alerte psychomoteurs et sensoriels

> Ou pourquoi adresser au psychomotricien ?

Guide à l'usage des médecins prescripteurs

GNCRA

cra GROUPE DES PSYCHOMOTRICIENS CRA

DO NOT COPY

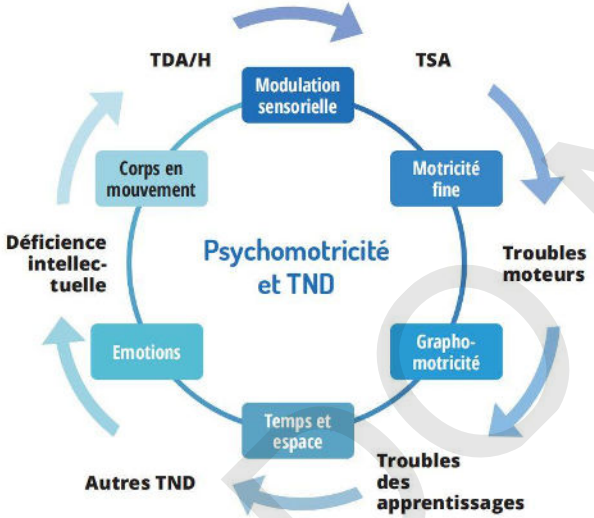


La psychomotricité

La psychomotricité s'intéresse au développement sensoriel et moteur qui forme le socle du développement social et cognitif.

Les psychomotriciens sont des auxiliaires médicaux diplômés d'Etat. Ils exercent sur prescription médicale.

Le psychomotricien, par le biais d'apprentissages psycho-perceptivo-moteurs et l'utilisation du corps comme médiateur, cherche à soutenir l'adaptation de l'individu au milieu dans lequel il évolue.



Faut-il faire un bilan psychomoteur ?

Signes d'alerte moteurs

- ☐ Retard d'acquisition (assis, marche)
- ☐ Pauvreté du répertoire moteur
- ☐ Asymétrie posturale
- ☐ Maladresse motrice
- ☐ Difficulté d'imitation
- ☐ Communication non verbale déficitaire
- ☐ Faible anticipation posturale (pour être porté, pour échanger une balle)
- ☐ Manque de projets et d'intentions motrices
- ☐ Exploration non fonctionnelle des objets
- ☐ Stéréotypies motrices

Signes d'alerte sensoriels

- ☐ Attention excessive aux détails visuels, évitement du regard, alignement des objets
- ☐ Hyper-réactivité à certains sons, et /ou manque de réactivité à la voix parlée
- ☐ Sélectivité alimentaire, difficultés avec les morceaux, Pica / mérycisme
- ☐ Difficultés lors de la toilette et des soins du corps et/ou évitement du contact physique / Manque de réactivité à la douleur
- ☐ Agitation / sédentarité
- ☐ Manque de tonus / hyperlaxité
- ☐ Rigidité posturale
- ☐ Balancements

Le bilan psychomoteur

Le bilan psychomoteur, pratiqué au préalable, évalue différents aspects du développement à l'aide de tests standardisés, d'échelles de développement complétés d'une observation clinique. A l'issue, un compte-rendu d'évaluation assorti de préconisations est fourni.

Si nécessaire, un projet individualisé s'inscrivant au sein du projet global d'intervention est proposé.

Les interventions

- **Axes de suivi de l'enfant**
  - Ajustement tonique et postural, équilibre, coordination motrice, schéma corporel
  - Gestes fins / Graphisme
  - Habituation, sensibilisation et modulation des sensations, régulation du niveau d'activité
  - Régulation tonique et émotionnelle, enrichissement de la communication non verbale
  - Diminution de l'anxiété et développement de l'estime de soi
- **Intervention indirecte**
  - Guidance parentale
  - Sensibilisation des équipes d'accueil de l'enfant (crèche, école, loisirs...)
  - Propositions d'aménagements pour favoriser le développement sensori-moteur



DO NOT COPY

La psychomotricité est une discipline s'intéressant aux liens entre le corps, la psyché, la cognition, dans leurs aspects sensoriels, neurophysiologiques, fonctionnels et relationnels...

Le psychomotricien, par le biais d'**apprentissages psycho-perceptivo-moteurs et l'utilisation du corps comme médiateur**, cherche à soutenir l'adaptation de l'individu au milieu dans lequel il évolue.

Il intervient sur **prescription médicale et à tous les âges de la vie**. Il réalise un bilan à l'aide d'outils standardisés, d'échelles de développement et d'observations cliniques. Un projet thérapeutique peut en découler et un suivi se mettre en place.

L'autisme est un trouble neuro-développemental. Actuellement, la plupart des études disponibles s'accordent à dire que les troubles moteurs et sensoriels chez les personnes avec TSA sont fréquents (Green et al., 2009; Jasmin et al., 2009). Chez l'adulte TSA, ces déficits psychomoteurs entrainent des difficultés au quotidien. Leur évaluation permet, outre la mise en place d'un **suivi en psychomotricité**, des préconisations en matière d'aménagements en vue de **faciliter l'adaptation à l'environnement et une diminution des troubles associés.**



Groupement National centres ressources autisme

Pour **contacter un psychomotricien**, vous pouvez vous rapprocher du **Centre Ressources Autisme** de votre région :

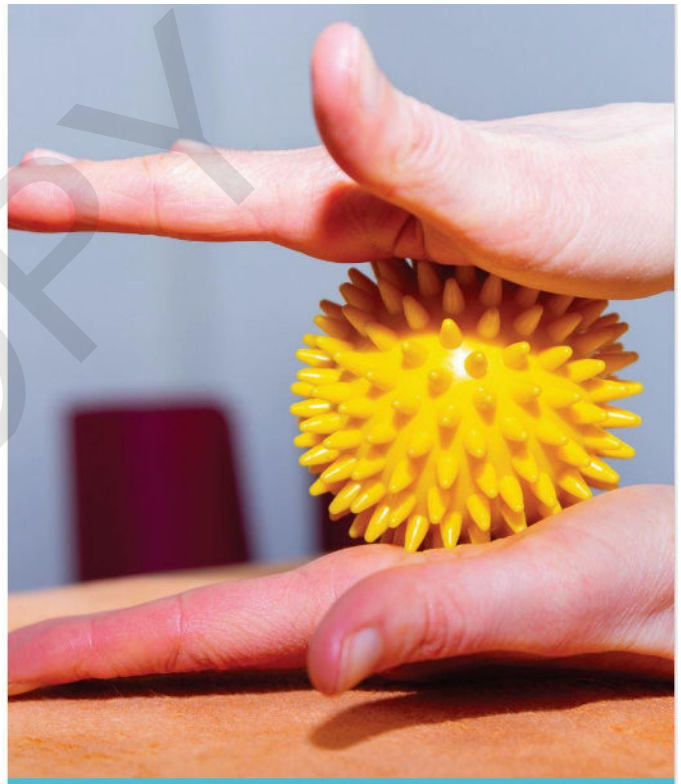
www.gncra.fr/les-fiches-des-cra

cra GROUPE DES PSYCHOMOTRICIENS CRA

Nathalie BATARD, CRA Pays de Loire
Pauline LEMARCHAL, CRA Bourgogne
Solène MACE, CRA Basse Normandie
Sarah RAYMOND, CRA Provence Alpes Côte d'Azur

Groupement National des Centres Ressources Autisme

www.gncra.fr



La Psychomotricité

Apports dans l'accompagnement des adultes porteurs d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA)

© GNCRA - Janvier 2021 - © Photos Adobe Stock, Freepik

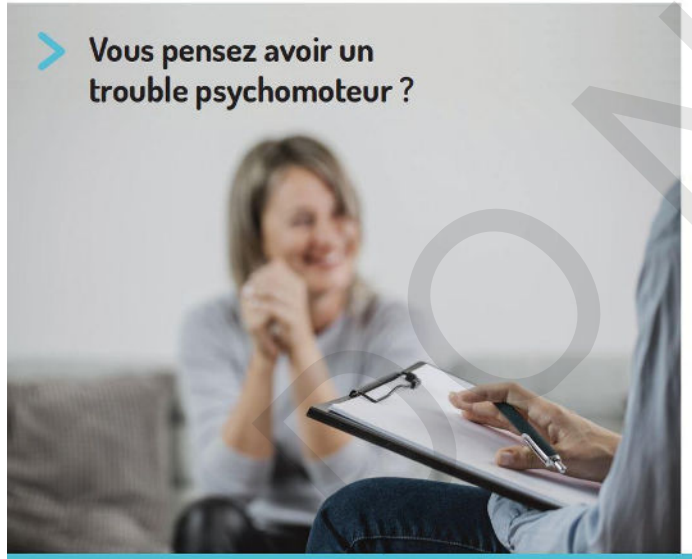
DO NOT COPY

Dans le cadre de l'accompagnement d'une personne adulte TSA, l'intervention d'un psychomotricien peut être proposée :

Signes d'appel

- ☐ Difficultés vie quotidienne (autonomie, habillage, toilette, repas...)
- ☐ Stéréotypies / maniérismes
- ☐ Comportements problèmes (auto/hétéro-agressivité, agitation...)
- ☐ Isolement / Anxiété / Dépression
- ☐ Maladresse
- ☐ Difficultés locomotrices, rigidité posturale
- ☐ Douleur / plainte somatique
- ☐ Difficultés sensorielles
- ☐ Difficultés vie universitaire et professionnelle (gêne sensorielle, fatigabilité posturale, écriture douloureuse, difficulté d'organisation et planification des tâches...)

Vous pensez avoir un trouble psychomoteur ?



Bilan psychomoteur *(Passation partielle ou complète)*

- **Domaines explorés**
  - **Sensori-Motricité instrumentale**
    COMMENT la personne bouge-t-elle et manipule-t-elle les objets ?
  - **Sensori-Motricité fonctionnelle**
    QUELLE UTILISATION la personne fait-elle de ses compétences ?
  - **Sensori-Motricité de relation**
    COMMENT la personne interagit-t-elle avec autrui ?
- **Processus d'évaluation**
  - Entretien / Anamnèse
  - Analyse clinique et proposition de tests standardisés :
    - Profil sensoriel (hypo et hyper-réactivité, difficulté de modulation / discrimination / filtrage)
    - Tonus
    - Coordination oculomotrice
    - Utilisation du regard (qualité du contact visuel, accrochage / exploration visuel)
    - Coordinations globales (ajustement tonique et postural)
    - Coordinations fines
    - Corps en relation
    - Schéma corporel
    - Organisation temporo-spatiale
    - Planification, impulsivité et inhibition motrice
  - Compte-rendu d'évaluation, préconisations et projet thérapeutique si besoin

Accompagnement en psychomotricité

- **Intervention directe auprès de la personne**
  - Ajustement tonique et postural, équilibre
  - Gestes fins/Graphisme
  - Hyper et hypo réactivité aux stimuli sensoriels (atténuation, discrimination, modulation)
  - Régulation tonique, gestuelle et émotionnelle
  - Niveau d'activité (agitation/sédentarité)
  - Autonomie quotidienne et conduites adaptatives
  - Favoriser une plus grande sécurité interne (diminution de l'anxiété)
  - Soutenir le schéma corporel et la représentation du corps
- **Intervention indirecte**
  - Aménagement de l'environnement (vie quotidienne, étude et travail)
  - Sensibilisation des équipes d'accompagnement
  - Sensibilisation du milieu d'insertion professionnelle
  - Guidance familiale



DO NOT COPY

Merci de votre attention

Contacts :

Association Polynésienne de Psychomotricité

psychomotricitepolynesie@gmail.com

89.22.00.64

Facebook : Association Polynésienne de Psychomotricité

DO NOT COPY