L’ergothérapie auprès d’enfants avec trouble du spectre autistique

Présentation de la profession d’ergothérapeute et apport dans le quotidien personnel et scolaire

Fanny FEUGEAS- ERGOTHERAPEUTE- CABERGOTAHITI-
octobre 2023

C’est quoi l’ergothérapie?

- Profession paramédicale (intervention sur prescription médicale)
- Centrée sur l’activité, les occupations significatives du quotidien (se laver, s’habiller, s’alimenter, écrire, jouer, faire du vélo …)
- « L'ergothérapie est une profession de santé paramédicale visant à prévenir, réduire ou supprimer les situations de handicap des personnes de tout âge. Elle se base sur des activités significatives visant à préserver et développer leur indépendance (capacité à faire) et leur autonomie (capacité à gérer et à décider) au quotidien, à l’école et dans leurs loisirs. Elle propose une approche globale et se pratique au travers de la rééducation, de la réadaptation, par et pour l'activité (du grec “Ergon”). »

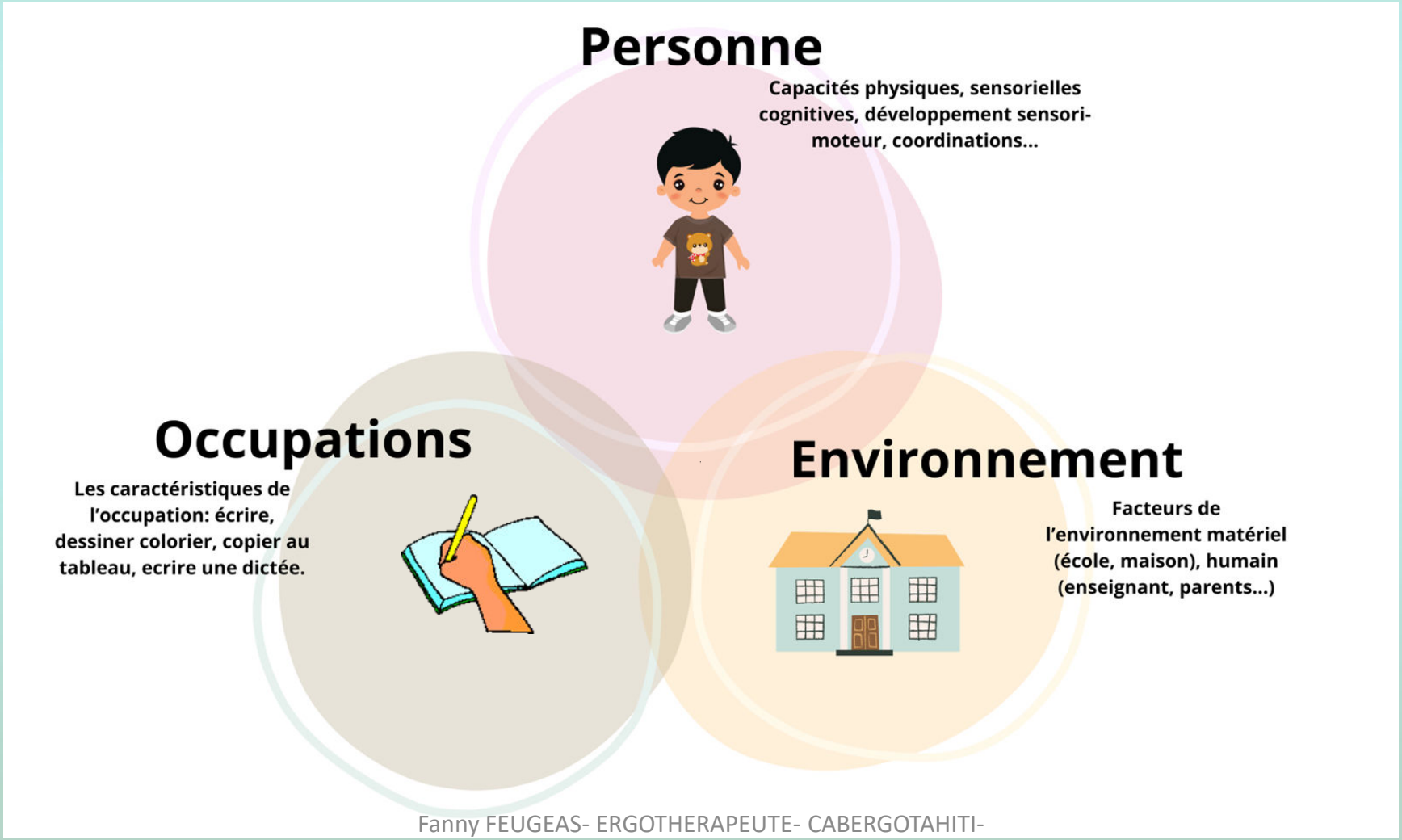
C’est quoi l’ergothérapie?

- Trouver des solutions pour participer aux **occupations quotidiennes** qui ont du sens pour la personne porteuse de handicap pour prévenir, contenir ou compenser une situation de handicap :

=> meilleure autonomie

=> qualité de vie optimale

C’est quoi l’ergothérapie?



L’ergothérapie auprès d’enfant avec TSA

- TSA : Manifestations différentes pour chaque enfant
- Répercutions sur les activités de vie personnelles, les soins personnels, la scolarité, les loisirs, communiquer…
- Quelles sont les activités problématiques dans le quotidien de l’enfant?







L’ergothérapie : quand consulter?

- Difficultés à réaliser des actes simples qui nuisent à sa vie quotidienne.

=> Evaluation pour déterminer la présence des troubles qui limitent sa participation sociale ou personnelle

Problèmes de coordination motrice?

Mauvais traitement de l’information sensorielle?

Difficultés à s’organiser, à anticiper et à comprendre son environnement?

Ergothérapie et évaluation: **Environnement**

Evaluations des **différents environnements** de la vie de l'enfant pour mettre en évidence ses compétences et travailler sur les points déficitaires.

- Entretien, questionnaires famille, enseignant. Ecole/maison/garderie…

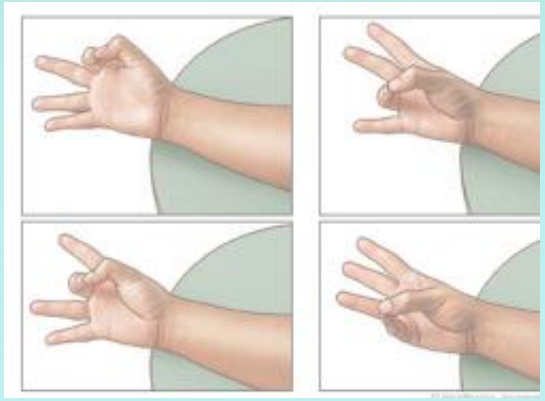
- **Observation** en situation réelle:

  Exemple: observation en classe



Ergothérapie et évaluations : **Personne**

PROFIL SENSORIEL®











Ergothérapie et évaluations : **Activité**



<u>Exemples:</u>

- Ecrire en copie, dictée, répétition.
- Manger de la viande, de la purée verte, de la purée orange, des pates coquillette, des spaghettis…
- Enfiler un short à élastique en coton, un short à bouton en jean, un short de surf en nylon.

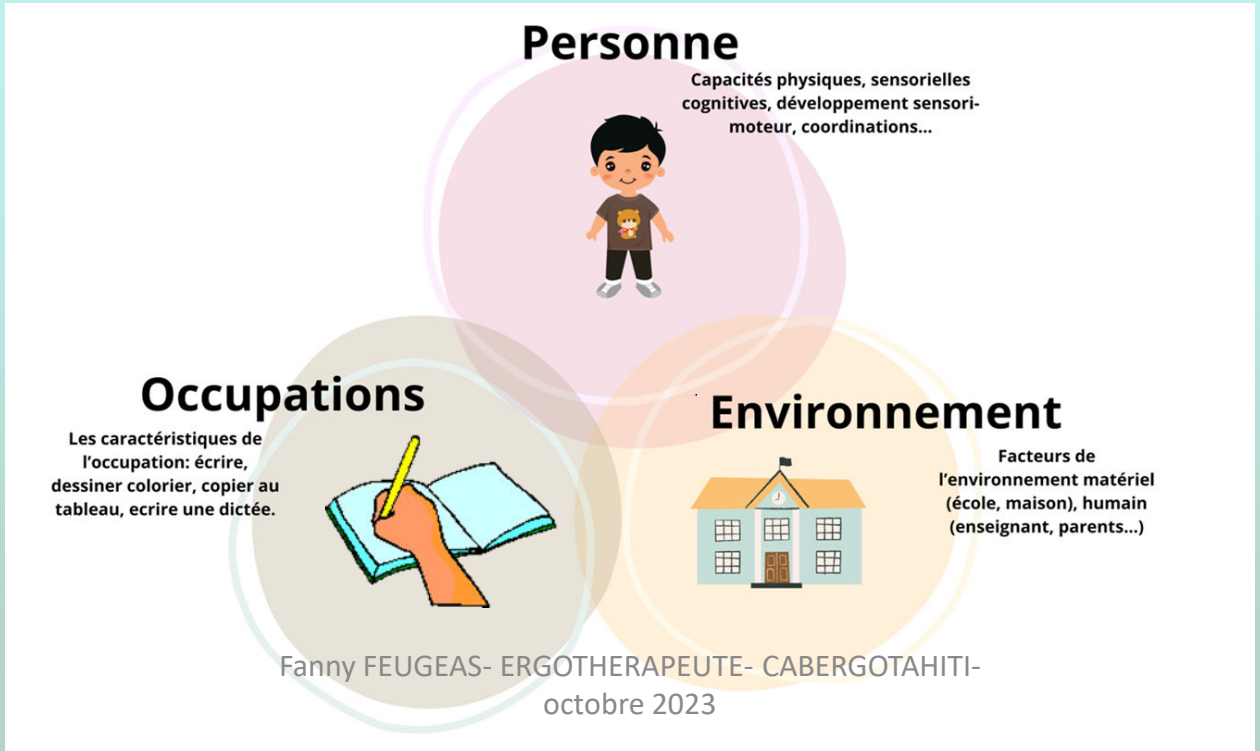






Intervention:

- 3 leviers d'intervention: personne, occupation, environnement
- Rééducation/réadaptation/compensation?



Exple: Difficultés à l'écrit avec impact sur le quotidien scolaire.



➢ **Personne :**

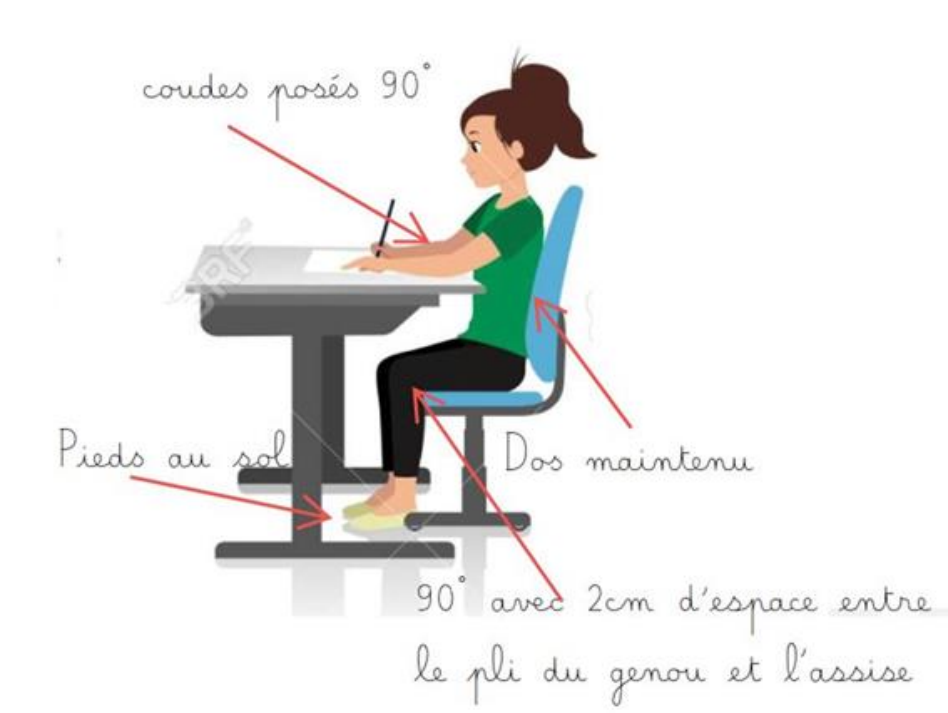
- Travail sur la motricité fine (prise atypique?)
- Le développement des préalables moteurs
- Travail sur le programme moteur des lettres
- Trouver du sens et de la motivation à écrire
- …



Exple: Difficultés à l'écrit avec impact sur le quotidien scolaire.

- **Environnement :**

- Adapter l'ergonomie du bureau



Exple: Difficultés à l'écrit avec impact sur le quotidien scolaire.

➢ **Environnement :**

- adapter l'ergonomie du bureau,
- **repositionner dans la classe selon hypersensibilité (visuelle, tactile…)**





Exple: Difficultés à l'écrit avec impact sur le quotidien scolaire.

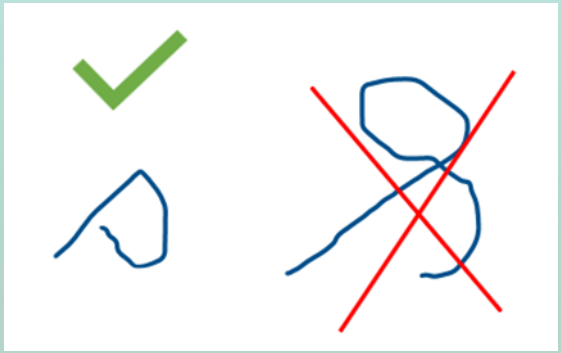
➢ **Environnement :**

- Adapter l'ergonomie du bureau,
- Repositionner dans la classe selon hypersensibilité (visuelle, tactile…)
- **Pauses sensorielles**





- **Critères explicites**



Exple: Difficultés à l'écrit avec impact sur le quotidien scolaire.

➢ **Environnement :**

- Adapter l'ergonomie du bureau,
- Repositionner dans la classe selon hypersensibilité (visuelle, tactile…)
- Pauses sensorielles
- Critères explicites
- Travail en **collaboration avec l'enseignant** pour mettre en place une routine et une structuration temps et espace.



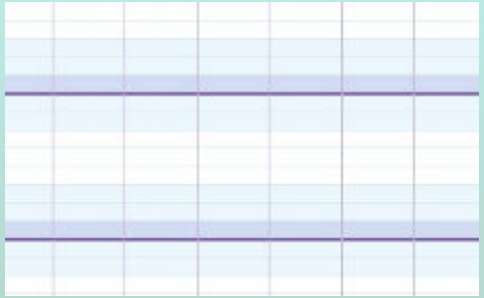


Exple: Difficultés à l'écrit avec impact sur le quotidien scolaire.

➢ **Activité**:

- Fractionner les informations à écrire
- Donner un texte à côté de l'enfant plutôt qu'au tableau
- Adapter outils scolaires







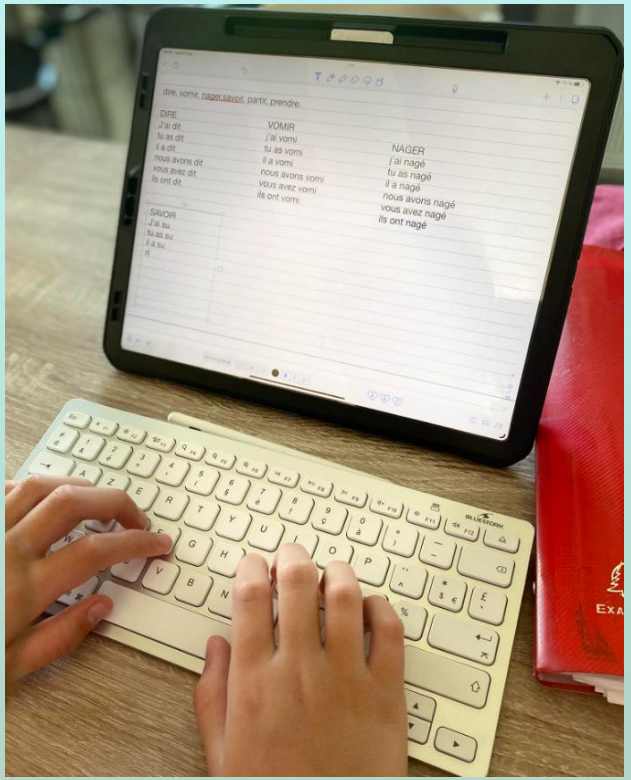
Exple: Difficultés à l'écrit avec impact sur le quotidien scolaire.

➢ **Compenser:**

- Aménagements scolaires: réduction de la charge d'écrit, tiers temps supplémentaire, AEESH.

- Outil numérique: ordinateur, tablette





Conclusion:

- Trouver des solutions personnalisées aux problèmes du quotidien en travaillant en équipe avec l'enfant, les acteurs du quotidien (famille, enseignant, nounous, paramédicaux…), et en tenant compte de l'environnement.

Merci de votre attention

CabErgoTahiti
Cabinet d'ergothérapie

Fanny FEUGEAS, Ergothérapeute D.E

87.35.69.20 ✉ fannyfeugeas@gmail.com

www.cabergotahiti.com

cabergotahiti